

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LA RESILIENCIA DEL DIRECTOR Y EL LIDERAZGO ASERTIVO
DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL N° 08 DEL
DISTRITO DE CAÑETE, AÑO ESCOLAR 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR(ES):

**Br. MARIA CARMEN AVALOS SÁNCHEZ
Br. ZOILA ZULEMA CHAPARRO ORTEGA**

ASESOR:

Dr. ALEJANDRO SABINO MENACHO RIVERA

CAÑETE – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo a Dios, a nuestros queridos Padres y hermosas hijas, por su apoyo incondicional en el logro de nuestros objetivos personales y profesionales.

AGRADECIMIENTO

Una inmensa gratitud a Dios por habernos dado energías, fuerza e inteligencia para cristalizar nuestro anhelo de llegar a terminar nuestros estudios de maestría.

Agradecemos a nuestros padres e hijas quienes nos alentaron y nos dieron la motivación necesaria para salir adelante con sus palabras de aliento y ayuda incondicional en las horas difíciles que vivimos durante los días de trabajo, estudio y dedicación en el hogar.

A la Universidad Cesar Vallejo, Alma Máter de mi formación y estudios de Post Grado, quien me dio la oportunidad de seguir superándome como profesional, y de esa manera servir con mayor eficacia a la educación de nuestro querido país.

A nuestro docente y asesor Alejandro Menacho Rivera por su valioso apoyo y aporte para terminar nuestro trabajo de Investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y títulos de la de la Sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de magíster en administración de la educación presentamos la tesis titulada: “La resiliencia del director y su relación con el liderazgo asertivo de las instituciones educativas de la UGEL N° 08 de la provincia de cañete, año escolar 2013”.

La investigación tiene como propósito de establecer la relación entre la resiliencia del director y el liderazgo asertivo de las instituciones educativas de la UGEL N° 08 de la provincia de cañete, año escolar 2013.

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II: que contiene el Marco teórico sobre el tema a investigar la resiliencia del director y su el liderazgo asertivo. En el Capítulo III: se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contrastación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

.

ÍNDICE GENERAL

	Página
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
INDICE GENERAL.....	v
LISTA DE TABLAS	ix
LISTA DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT.....	xii
INTRODUCCIÓN	xiii
CAPÍTULO I	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del Problema	166
1.2. Formulación del problema	19
1.3. Justificación	20
1.3.1. Justificación teórica	20
1.3.2. Justificación práctica	20
1.3.3. Justificación Social	21
1.3.4. Justificación científica.....	21
1.3.5. Justificación jurídica	21
1.4. Limitaciones.....	22
1.5. Antecedentes.....	23
1.5.1. A nivel internacional	23
1.5.2. A nivel nacional	30
1.6. Objetivos.....	34
1.6.1. Objetivo general	34
1.6.2. Objetivos específicos.....	34
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	
2.1. Bases teóricas	36

3.2. Variables.....	82
3.2.1. Definición conceptual	82
3.2.2. Definición operacional	83
3.3. Metodología.....	87
3.3.1. Tipo de estudio.....	87
3.3.2. Diseño	87
3.4. Población y muestra	88
3.4.1. Población	88
3.4.2. Muestra	89
3.5. Método de investigación	90
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	90
3.6.1. Técnica de recolección de datos.....	90
3.6.2. Instrumentos para la recolección de datos	90
3.7. Métodos de Análisis de Datos.....	92

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. Descripción de resultados.....	95
4.2. Discusión de resultados.....	104

CONCLUSIONES	109
---------------------------	-----

SUGERENCIAS	111
--------------------------	-----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	113
---	-----

ANEXOS

Anexo01: Matrizdeconsistencia	122
Anexo 02:Cuestionario sobre la Resiliencia del Director y El Liderazgo Asertivo de las Instituciones Educativas de la Ugel N° 08 de la Provincia De Cañete, Año Escolar 2013.	123
Anexo 03 : Base de Datos de la variable resiliencia del director.....	126
Anexo 04:... Base de Datos Variable Dependiente Liderazgo Asertivo.....	130
Anexo 05:Certificados de saludación de contenido del instrumento que miden las variables.....	135

Anexo 06:Análisis de validez del instrumento resiliencia del director y liderazgo asertivo según la técnica Correlación elemento-total corregida.	154
Anexo N° 07: Matriz de consistencia.....	157
Anexo 07:Fotos	157

LISTA DE TABLAS

	Página
Tabla 1 Matriz de Operacionalización de la variable resiliencia del director	84
Tabla 2 Matriz de Operacionalización del variable de liderazgo asertivo del director	85
Tabla 3 Presentación de los baremos de las variables de estudio	86
Tabla 4 Presentación de los baremos de las variables de estudio	86
Tabla 5 Distribución de la población	89
Tabla 6 Distribución de la Muestra	89
Tabla 7 Promedio numérico de calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de expertos.	91
Tabla 8 Confiabilidad del instrumento resiliencia y gestión directiva	92
Tabla 9 Bondad de ajuste para la determinación del tipo de distribución de los datos	93
Tabla 10 El liderazgo asertivo y la resiliencia de los directores de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete	96
Tabla 11 Resiliencia y el nivel de carisma de los directores de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete	98
Tabla 12 La resiliencia y las condiciones individuales de los directores de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete	100
Tabla 13 La resiliencia del director y la tolerancia del liderazgo asertivo de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete.	102
Tabla 14 Resiliencia y la participación de liderazgo asertivo de los directores de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete	104

LISTA DE FIGURAS

Página

Figura 1: Liderazgo asertivo y la resiliencia de los directores de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete.	95
Figura 2: La resiliencia y el nivel de carisma de los directores de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete	97
Figura 3: La resiliencia y las condiciones individuales de los directores de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete.	99
Figura 4: La resiliencia y la tolerancia de los directores de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete.	101
Figura 5: La resiliencia y la participación de liderazgo asertivo de los directores de las Instituciones Educativas UGEL 08 Cañete.	103

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Cuál es la relación entre la resiliencia del director y el liderazgo asertivo de las instituciones educativas de la UGEL N° 08 del distrito de cañete, año escolar 2013? y cuya finalidad fue determinar la relación entre la resiliencia del director y el liderazgo asertivo de las instituciones educativas de la UGEL N° 08 del distrito de cañete, año escolar 2013.

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal- correlacional. La muestra estuvo conformada por 117 directores de las instituciones educativas de la UGEL N° 08 del distrito de cañete. Se utilizó la técnica de la encuesta cuyo instrumento fue el cuestionario tipo escala de Likert para ambas variables.

Finalmente, la investigación llegó a la conclusión de que la resiliencia del director se relaciona con el liderazgo asertivo de las instituciones educativas de la UGEL N° 08 del distrito de cañete, año escolar 2013.

Palabras Claves: liderazgo, Director, resiliencia, Instituciones educativas.

ABSTRACT

The present study was carried out with the target level of resilience of the director and his relationship with assertive leadership of educational institutions UGELs N ° 08 of the province of Cañete, school year 2013 .

For this study, we took various theories and precedents that supported and strengthened the study. For the study took a sample of 180 managers participating. For data collection was done using a questionnaire validated by experts and proved its reliability by Cronbach's alpha, the data were processed using statistical procedures to determine which means were made using the Arithmetic Mean , to find the dispersion with respect to the average standard deviation was executed and to find the relationship between the variables was done using Pearson's correlation .

Finally, the research concluded that there is direct and positive and significant relationship between the level of resilience of the Director the assertive leadership and educational institutions in the UGELs N ° 08 of the province of Cañete, school year 2013.

Keywords : Leadership , Director, resilience , leadership , Educational Institutions .

INTRODUCCIÓN

La organización mundial de la salud, (OMS), (2004), ha propuesto un nuevo significado de salud mental, definiendo la como “Un estado de bienestar en el cual el individuo se da cuenta de sus propias aptitudes, puede afrontar las la presiones normales de la vida, puede trabajar productiva y fructíferamente y es capaz de hacer una contribución a su comunidad.

La experiencia ha demostrado que los factores de riesgo y los factores de protección, a menudo resulta subjetivo, ya que un mismo factor puede ser un riesgo o una protección, según el contexto, la naturaleza y la intensidad del estrés, la persona y aun periodo de la vida de un mismo individuo, la autoestima por ejemplo, se considera un elementó importante de la resiliencia, y al mismo tiempo superar un trauma, ayuda a superarla. Pero también la exageración de este rasgo de carácter puede llevar a una conducta arrogante, orgullosa el efecto negativo de una característica positiva.

Por otro lado, la gestión de calidad se concentra básicamente en crear, conseguir y gestionar eficazmente todos aquellos activos intelectuales necesarios para lograr los objetivos de las instituciones educativas y llevar a término con éxito sus estrategias y sus objetivos deseados. Es, por lo tanto, una gestión de calidad se centra muchas veces el los directivos de buen perfil desde el punto de vista gerencial o estratégico.

En este enfoque estratégico, se resalta la concepción de la resiliencia como elemento que denota la capacidad de un director como persona para seguir proyectándose en el futuro a pesar de acontecimientos desestabilizadores, de condiciones difíciles y de obstáculos significativos, lo cual puede contribuir en la productividad y desarrollo de las prácticas gerenciales.

En función de ello, el objetivo general del estudio se centró en determinar la relación entre la el nivel de resiliencia del director en la su relación con la gestión directiva de las instituciones educativas de la UGEL N° 08 de la distrito Cañete.

Puesta en marcha el proyecto, implicó la elaboración un cuestionario para hallar información necesaria de una muestra de participantes, dicha información fue tabulada y analizada estadísticamente hasta hallar resultados. Estos, fueron contrastados con la hipótesis y obtener respuestas hasta finalmente conseguir conclusiones definitivas.

Expuestos estos puntos que dan fundamento a esta investigación, a continuación se expone la estructura de la misma. Esta tesis se divide en seis capítulos:

En el Capítulo I, se localiza el planteamiento del problema de la investigación, la formulación del problema, la justificación, las limitaciones para su realización, los antecedentes de las investigaciones nacionales e internacionales, y los objetivos general y específico del estudio.

En Capítulo II, se desarrolla el marco teórico donde se plasma las diversas teorías, conceptos y leyes vigentes de las bibliografías investigadas.

En el Capítulo III, se describe el marco metodológico del estudio donde se ubican las hipótesis de la investigación, las variables independiente, dependiente y de control, sus indicadores respectivos, la metodología del estudio, población y muestra, así como el método, la técnica e instrumento de recolección de datos y el método de análisis de datos.

En el Capítulo IV, se muestran los resultados de las tablas y figuras estadísticas, que son el resultado del cuestionario usado para evaluar la relación existente entre la resiliencia y el liderazgo asertivo respetivamente.

Finalmente, se especifica cada una las conclusiones y sugerencias a las que ha arribado la investigación; ultimando se presenta las referencias bibliográficas usadas, y los anexos diversos.